

Consultation d'adolescents : dépister, prévenir, accompagner

Formation présentielle

Public visé : Médecins généralistes libéraux (30 maximum).

Pré requis : Pas de pré requis (voir les conditions générales)

Gestion du handicap : Veuillez cliquer [ici](#)

Objectifs : Améliorer leurs compétences dans l'accueil et l'écoute des adolescents, le dépistage de leurs conduites à risque, de leur éventuel mal-être et un meilleur accompagnement.

Durée : Une journée soit 7h00

Horaires : 08h30 – 17h00

Moyens pédagogiques, techniques et encadrement :

Le matériel informatique / technique

Matériel audio pour la sonorisation de la salle plénière (micro fixe, micro baladeur) si besoin - Ordinateur et vidéo projecteur et un paper board -

Le petit matériel de bureau

Supports pédagogiques utilisés : Diaporama - Pré et post test - Cas cliniques apportés par l'expert – Jeu de rôle - Paper board – Matériel pour méta plan (Papier kraft, post its, feutres)

Nombre, surface et disposition des salles de travail

Une salle de plénière en fonction du nombre de participants et des salles d'atelier.

Les documents pédagogiques

- ✓ Les documents formateurs
 - Livret accompagnateur, diaporamas
- ✓ Les documents participants
 - Livret participant
- ✓ Les documents experts

Ressources humaines :

Un accompagnateur organisateur-animateur

Il veillera à la mise en place de la formation, en particulier au niveau des besoins matériels Il aura suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à la gestion de groupes en formation Il assure l'accompagnement des stagiaires, anime les plénières et peut animer un des groupes pendant les ateliers.

Un accompagnateur animateur si plus de 12 participants

Il a suivi un cursus de formation spécifique à l'organisation et à la gestion de groupes en formation et a une bonne maîtrise des techniques pédagogiques utilisées. Il a une bonne capacité à saisir la dynamique des groupes pour adapter leur animation et les méthodes pédagogiques en fonction de l'avancée de leur groupe.

Un accompagnateur expert en médecine générale présent la journée

Il a une pratique du suivi des adolescents et participe à l'ensemble de la journée présentielle.

Un expert en pédopsychiatre présent la 1ère demi-journée

Travaillant dans une structure de soins ambulatoires pour adolescents, type centre médico-psychologique, il participe à la première demi-journée.

Suivi et évaluation :

Evaluation de la formation

(Evaluation de niveau 1 : satisfaction)

Evaluation par les participants grâce à un questionnaire d'opinion remis en fin de séance.

Evaluation des participants

(Evaluation de niveau 2)

Le niveau de connaissance théorique du groupe formé est évalué par un pré-test en début de séance et par le même test désigné post-test en fin de séance. L'analyse comparative de ces deux tests permet d'évaluer l'acquis du groupe. Elle répond aussi à la question de savoir si tous les objectifs ont été atteints.

Déroulé de la formation :

	Une journée
15 minutes	Plénière de présentation de la formation et des intervenants
60 minutes	Atelier 1 ✓ Objectif pédagogique – Lister les motifs de consultation des adolescents
45 minutes	Plénière 1 ✓ Objectif pédagogique – Lister les motifs de consultation des adolescents
15 minutes	Pause
30 minutes	Atelier 2 ✓ Objectif pédagogique – Identifier les conduites à risque de l'adolescent
45 minutes	Plénière 2 ✓ Objectif pédagogique – Identifier les conduites à risque de l'adolescent
90 minutes	Déjeuner
60 minutes	Atelier 3 ✓ Objectif pédagogique – Lister les adaptations du médecin face à l'adolescent
45 minutes	Plénière 3 (suivie d'une pause de 15 minutes) ✓ Objectif pédagogique – Lister les adaptations du médecin face à l'adolescent

60 minutes	Atelier 4 ✓ Objectif pédagogique – Décrire les caractéristiques d'une consultation bien menée avec un adolescent
45 minutes	Plénière 4 ✓ Objectif pédagogique – Décrire les caractéristiques d'une consultation bien menée avec un adolescent
15 minutes	Plénière de conclusion et d'évaluation
	Fin de la formation